
同桌C了我一节课, 课堂互动新花样, 激发学习兴趣与合作精神

同桌C了我一节课 今天的课上，我的同桌小明又C了我一节课。他总是能在我最专心的时候，突然提出一些非常“重要”的问题，让我忍不住想笑。这节课是数学课，老师讲的是方程的解法。我本来正聚精会神地听讲，突然感觉到旁边的动静。小明用手肘碰了我一下，转过头来，用小声问道：“你觉得如果一个方程的解是负数，那它会不会很伤心呢？”我愣了一下，随即忍不住笑了起来。小明这段话实在是太可爱了。我努力收拾心情，继续听老师讲课，但小明显然还不满足。他又轻声说道：“你说方程是活的吗？要是它能说话，肯定会告诉我们它的故事。”我被他逗乐了，心里想着，方程哪能说话啊？不过，想象一下方程的“故事”，还真是有趣。课上，老师进行了几个例题的讲解，我这次决定专心致志。但是小明却不时用眼角瞄我，眼睛里闪烁着调皮的光芒。终于，老师问问题的时候，我正在认真记笔记，小明突然问：“如果方程放假，它会去哪里？”我忍不住又笑了，心里想着，这家伙真是让人没办法专心。下课铃声终于响起，我和小明一起走出教室。他拍拍我的肩膀，笑着说：“今天的数学课是不是变得更有趣了？”我点头笑了，虽然这节课并没有完全听懂，但却收获了不少欢笑。同桌让这节课充满了乐趣，我想，学习不仅仅是听课，还可以在轻松愉快的氛围中进行。这样的同桌，真的是让我倍感幸运。